

Inshore Skipper

Nazwa polska:	Sternik Jachtu Morskiego
Staż przed szkoleniem:	Minimum jeden morski rejs
Wymagane certyfikaty:	Brak
Minimalny wiek:	16 lat
Ilość godzin szkolenia:	40 godzin szkolenia (minimum 6 dni)
Lokalizacja:	Morze
Kwalifikacje prowadzącego:	Instruktor żeglarstwa morskiego ISSA Poland
Kwalifikacje egzaminatora:	Instruktor żeglarstwa morskiego ISSA Poland
Procedura składania wniosku:	Tylko i wyłącznie przez autoryzowaną szkołę ISSA Poland
Wymogi dodatkowe:	Przeszkolenie w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej

Zakres wymaganej wiedzy i umiejętności na poziomie Inshore Skipper

Budowa jachtu

- Znajomość podstawowych elementów budowy jachtu i ich przeznaczenia;
 - jaskółka,
 - bakista,
 - zęza,
 - kingston,
 - kambuz,
 - rufa,
 - dziób,
 - śródokręcie,
 - olinowanie stałe i ruchome;
- Znajomość i umiejętność obsługi podstawowych instalacji jachtowych;
 - kingston,
 - kuchenka gazowa,
 - umywalka,
 - prysznic,
 - instalacja elektryczna, bilans energetyczny jachtu;
- Potrafi zatankować wodę i paliwo;
- Potrafi obsłużyć silnik stacjonarny;
 - uruchomić,
 - wyłączyć,
 - sprawdzić chłodzenie,
 - sprawdzić poziom oleju,

- uzupełnić poziom oleju,
 - sprawdzić poziom płynu chłodzącego,
 - uzupełnić poziom płynu chłodzącego,
 - sprawdzić napięcie paska klinowego,
 - zlokalizować zawory denne,
 - zidentyfikować awarię impelera w układzie chłodzenia i ewentualnie wymienić go,
 - sprawdzić, czy alternator ładuje akumulatory przy włączonym silniku,
- Zna elementy wyposażenia jachtu;
 - bom,
 - maszt (różne sposoby refowania żagli),
 - olinowanie stałe,
 - olinowanie ruchome,
 - echosonda (lokalizacja i zasada działania),
 - log (lokalizacja, zasada działania, typowe błędy w funkcjonowaniu)
 - układ sterowania
 - kil;
 - Zna określenia kierunków żeglowania względem wiatru

Praca na żaglach szotach i fałach. Potrafi:

- Pokierować załogę w zakresie postawienia i zrzucenia żagli;
- Pokierować załogę w zakresie refowania i rozrefowania żagli;
- Ustawić żagle w zależności od kursu względem wiatru;
- Wykonać zwrot przez sztag;
- Wykonać zwrot przez rufę;

Praca na cumach i szpringach. Potrafi:

- Połączyć liny o tej samej i różnej grubości;
- Wykonać węzeł:
 - ratowniczy,
 - knagowy,
 - cumowniczy;
- Buchtować liny cumownicze;
- Zakładać, podawać, knagować i oddawać liny cumownicze;
- Rzucać liny cumownicze;
- Opisać i wykorzystać różne sposoby cumowania;

Praca na odbijaczach. Potrafi:

- Przywiązać odbijacze stosując właściwe węzły;
- Pracować odbijaczem manewrowym;

Praca z kotwicą. Potrafi:

- Przygotować kotwicę do rzucenia (bezpieczniki, pilot, zabezpieczenia);
- Obsługiwać windę kotwiczną (kontrolowane wydawanie, wyciąganie łańcucha kotwicy);
- Wybrać bezpieczne miejsce do kotwiczenia;
- Zna zasady bezpiecznego kotwiczenia (4 x głębokość, alarm kotwiczny/wachta);
- Zna różne rodzaje kotwic i ich charakterystykę;

Obsługa pontonu. Potrafi:

- Napompować, zdjąć z pokładu i wciągnąć ponton,
- Bezpiecznie przywiązać ponton do jachtu,
- Wiosłować na pontonie,
- Zasztauować ponton na pokładzie jachtu;
- Zamocować silnik zaburtowy na jachcie (tryb przechowywania) i na pontonie (tryb pracy)
- Umie podłączyć instalację paliwową do silnika zaburtowego;
- Umie uruchomić i wyłączyć silnik zaburtowy;

Bezpieczeństwo. Potrafi:

- Przeprowadzić odprawę bezpieczeństwa:
 - pod pokładem,
 - instalacja gazowa;
 - obsługa kingston;
 - środki ppoż.;
 - instalacja wodna;
 - instalacja elektryczna;
 - na pokładzie:
 - poruszanie się po pokładzie;
 - wykorzystanie indywidualnych środków ratunkowych (szelki, lajfliny itp.);
 - używanie środków do wzywania pomocy (pirotechnika, flagi itp.);
 - tratwa ratunkowa;
- Zna różne metody wzywania pomocy;
- Potrafi wezwać pomoc przy użyciu radia UKF;
- Zna procedury stosowane przy pływaniu w ograniczonej widoczności;
- Ma podstawową wiedzę w zakresie procedur ratowniczych (podjęcie przez RIB, helikopter);
- Apteczka (lokalizacja i zawartość);

Manewrowanie jachtem na silniku. Potrafi:

- Wykonać manewr „Człowiek za burtą”;
- Podejść/odejść od kei (cumowanie longside, cumowanie rufą/dziobem);
- Rzucanie kotwicy;

Manewrowanie jachtem na żaglach. Potrafi:

- Stać w dryfie;
- Wykonać manewr „Człowiek za burtą” - jako manewr awaryjny;
- Wykonać podejście do boi/ rzucenie kotwicy – jako manewr awaryjny;

Międzynarodowe Przepisy o Zapobieganiu Zderzeniom na Morzu

- Zna oznakowanie dzienne i nocne statków
 - nie odpowiadającego za swoje ruchy,
 - o ograniczonej zdolności manewrowej
 - zajętego połowem
 - na mieliźnie
 - pilota
 - zestawu holownicze
 - jachtu żaglowego
 - statku o napędzie mechanicznym;

- Zna kolejność uprzywilejowania na morzu
- Zna zasady pierwszeństwa
- Wie jak postępować w sytuacji nadmiernego zbliżenia;
- Zna i stosuje wymóg ciągłej obserwacji akwenu;
- Zna pozostałe obowiązki prowadzącego jacht oraz załogi wynikające z przepisów prawa;
- Zna i rozumie zasady postępowania powypadkowego na wodach morskich;

Locja morska

- Zna, rozumie i potrafi rozpoznać w porze dziennej znaki oznaczenia bocznego i rozgałęzienia torów wodnych systemu IALA (region A i B);
- Zna, rozumie i potrafi rozpoznać w porze dziennej znaki kardynalne i inne znaki nawigacyjne (znak bezpiecznej wody, odosobnionego niebezpieczeństwa itp.);
- Potrafi się posługiwać spisem znaków i symboli używanych na mapach;
- Potrafi się posługiwać publikacjami nawigacyjnymi przy planowaniu wejścia do portu (locje, almanachy, plany nawigacyjne)
- Zna i umie rozpoznać charakterystykę świateł latarni/ znaków nawigacyjnych;

Nawigacja terrestryczna

- Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu geografii fizycznej:
 - szerokość geograficzna,
 - długość geograficzna,
 - biegun magnetyczny,
 - biegun geograficzny,
 - pole magnetyczne Ziemi itp.;
- Zna podstawowe rodzaje map morskich ich budowę i zastosowanie:
 - Mapa merkatora (metoda konstrukcji i zjawisko „rozszerzania się równoleżników” równoleżnik konstrukcyjny itp.)
 - Mapy drogowe, brzegowe, plany;
- Potrafi odczytać z mapy podstawowe informacje istotne dla bezpiecznej żeglugi po danym akwenu:
 - głębokości,
 - odległości,
 - przeszkody nawigacyjne,
 - znaki nawigacyjne;
- Potrafi odczytać z mapy/ nanieść na mapę długość i szerokość geograficzną określonego punktu;
- Zna i rozumie zjawisko magnetyzmu ziemskiego, deklinację i dewiację;
- Potrafi posługiwać się kompasem;
- Potrafi wyznaczać, obliczać, odczytywać i kreślić na mapie kursy z uwzględnieniem deklinacji, dewiacji i poprawki na wiatr;
- Potrafi wyznaczyć pozycję jachtu na podstawie linii namiarowych;
- Potrafi wyznaczyć pozycję jachtu na podstawie utrzymywanego kursu, przebytej odległości i szacunkowego dryfu;
- Wykorzystanie różnych linii pozycyjnych;
- Posiada ogólne informacje na temat pływów i zagrożeń z tym związanych;

Nawigacja elektroniczna

- Zna zasady działania systemu GPS;
- Potrafi uruchomić i sprawdzić podstawowe ustawienia odbiornika GPS oraz plotera;
- Potrafi wyznaczyć i odczytywać właściwy kursy na urządzeniu GPS;
- Potrafi zaznaczyć na mapie pozycje wskazywaną przez GPS;
- Wie co to AIS, ARPA, VTS;

Meteorologia

- Zna skalę Beauforta i jej znaczenie dla małych jednostek;
- Zna źródła informacji o pogodzie i ich zastosowanie;
- Ma podstawową wiedzę w zakresie znajomości układów barycznych (wyże, niże, fronty)
- Umie rozpoznać chmury burzowe;
- Rozumie komunikaty meteo (w tym nadawane drogą radiową przez stacje brzegowe);
- Umie uwzględniać czynniki meteo w planowaniu trasy rejsu w strefie przybrzeżnej;
- Opanował nawyk nie wychodzenia w morze bez aktualnej prognozy pogody;

Ekologia i etykieta żeglarska

- Zna i stosuje podstawowe zasady pro-ekologiczne;
- Zna i stosuje zasady kulturalnego zachowywania się w porcie i na morzu;